

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.03 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.32 Гидравлические машины, гидропривод и
гидропневмоавтоматика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах развития философской мысли; введение в круг философских проблем развития науки и техники, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений о зарождении и основных этапах развития философской мысли;

формирование представлений о философских проблемах развития науки и техники, инженерной деятельности;

развитие способности использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости инженерной деятельности;

развитие навыков работы с источниками, научной литературой, поиска и критического анализа информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

<p>УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>
	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Язык реализации программы – русский. Дисциплина частично реализуется с применением ЭО и ДОТ. Ссылка на электронный курс «История»: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23842>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1.											
				3							
		3									
2. Философия											
				3							
		3									
3. Средневековая											
				4							

2. Средневековая философия.	4							
3. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.							12	
4. Исторические и социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Переход от мифологии к философии.							12	
4. Наука и								
1. Философская онтология. Философская антропология. Познание, его возможности и границы, особенности научного познания, его методы и формы.			5					
2. Философия в период нового времени. Философия в Новейшее время.	5							
3. Характерные особенности средневековой философии. Факторы, способствующие возникновению науки (переводы античных трудов, достижения средневековой математики, технические новшества).							12	
5. Философия в Новейшее								
1. Философские проблемы техники и инженерной деятельности. Современные философские проблемы отраслей научного знания. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества.			3					

2. Философская онтология. Философская антропология. Познание, его возможности и границы, особенности научного познания, его методы и формы. Философские проблемы техники и инженерной деятельности.	3							
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миронов В. В. Философия: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Климович А. В., Степанович В. А. Философия: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Чумаков А.Н. Философия: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
4. Канке В.А. Философия: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Свергузов А. Т. Философия: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Миронов В. В. Философия: учебник(М.: Проспект).
7. Никитина Н. Н. Классическая философия искусства. И. Кант: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Излученко Т. В. Философия. Задания и тесты: учебно-методическое пособие [для студентов Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
9. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Седелников М.В. Социальная философия: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический] (Красноярск: СФУ).
11. Губин В.Д., Стрелков В. И. Философия истории: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Канке В.А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Лань»;
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
6. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
- 7.
- 8.
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.